

Принят на педагогическом совете
протокол № 4 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 9 КВ»
О.В. Юракова
Приказ № 24 о/д «15» апреля 2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
за 2024 год**

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 комбинированного вида» (МДОУ «Детский сад №9 КВ»)
Руководитель	Юракова Ольга Викторовна
Адрес организации	301835, г.Богородицк, ул.Ф. Энгельса, д.26 а
Телефон, факс	8(48761)2 35 00
Адрес электронной почты	mdouds9.bogorod@tularegion.org
Учредитель	администрация МО Богородицкий район
Дата создания	1968 год
Лицензия	№Л035-01247-71/00353457 от «5» марта 2015 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» (далее - ДОО) – это отдельно стоящее здание, двухэтажное, расположенное внутри жилого комплекса, вдали от производящих предприятий. Территория обнесена железобетонным забором и из металлического профиля, установлены металлические ворота. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, по всему периметру территория озеленена насаждениями.

Вблизи детского сада расположены: военкомат; центр культуры и досуга Спектр. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 108 мест. Общая площадь здания 1030. 8кв.м,

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной и воспитательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах предоставленных ему прав; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает планы работы образовательного учреждения; • заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания детей, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности ДОО; • принимает решение о проведении учебных занятий с детьми по дополнительным образовательным программам; • принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ. • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • общее собрание является органом самоуправления, в целях сочетания принципов единоначалия с демократичностью управления образовательным учреждением, для определения стратегии и тактики развития ДОО, здоровьесберегающей, социальной защиты участников образовательного процесса, организации финансово-хозяйственной деятельности.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • родительский комитет создан в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Организует работу по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОО, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДОО в вопросах воспитания; • Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685–21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году в ДОО функционировало 6 групп:

3 группы общеразвивающей направленности: вторая раннего возраста, разновозрастная, подготовительная к школе.

3 группы компенсирующей направленности: 2 для детей с нарушением речи, 1 для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Общая численность детей - 85 человек.

Комплектование общеразвивающих групп проводилось по возрастному принципу.

Компенсирующие группы комплектовались по заключению психолога - медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Уровень освоения образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит о результативности воспитательно – образовательного процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ВЫПУСКНИКОВ ДОО

Уровни готовности к школе	Года		
	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Всего выпущено в школу	25	30	20
Готовы к школьному обучению	23	25	14
Условно готовы к школьному обучению	2	5	6
Не готовы к школьному обучению)	0	0	0

Педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень готовности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ строится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	69 %
Неполная	25	29 %
Оформлено опекунов	2	2 %
Многодетные	25	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной министерством образования, детский сад имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования: дополнительное образование детей и взрослых. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной заведующим. В детском саду реализуется дополнительная образовательная программа естественно – научной направленности «Занимательная математика», «Юный эколог», социально – гуманитарной направленности «Замечательные кубики», художественно – эстетической направленности «Весёлые краски».

ДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского

сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровня.

В 2024 году команда педагогов детского сада приняла участие в реализации проекта «ФОП – мастер: формула отличного педагога» в рамках Соглашения от 11.06.2024 № 073-15-2024-1576 на предоставление гранта в форме субсидии»

Название конкурса	Участники	Результат
Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую море, голубые дали».	обучающиеся подготовительной к школе группы, старшей группы	граммоты участников призеров
Районный смотр - конкурс чтецов «Люблю природу русскую...»	обучающиеся подготовительной к школе группы и группы с нарушением речи	диплом призёра грамота участника
Районный смотр – конкурс «Наш спортивный детский сад»	обучающиеся подготовительной к школе группы и группы с нарушением речи № 1	граммоты участников
Районный танцевальный смотр – конкурс «Радуга талантов»	обучающиеся подготовительной к школе группы и группы с нарушением речи № 1	граммоты участников
XXII региональный фестиваль – конкурса «Гордись и радуйся, поэт!», посвященного памяти А. С. Пушкина	обучающиеся подготовительной к школе группы, разновозрастной группы, группы с нарушением речи	дипломы победителей и призеров
Региональная выставка-конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Дарит осень чудеса»	обучающиеся подготовительной к школе группы, групп с нарушением речи, старшей группы	сертификат участника
Областная эколого-просветительская акция «С заботой о зимующих птицах».	обучающиеся подготовительной к школе группы, групп с нарушением речи, старшей группы	сертификат участника

Областная акция «Пусть всегда будет мама!», посвященная Дню матери	обучающийся подготовительной к школе группы, группы с нарушением речи № 1, группы с нарушением речи № 2	свидетельство участника
Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	обучающийся подготовительной к школе группы	сертификат участника
Всероссийский конкурс творчества. «Вечный огонь» МОСГАЗ	Обучающиеся средней группы, старшей группы, разновозрастной группы	сертификат участника
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2024»	педагоги групп с нарушением речи	грамота участника
Онлайн – марафона «Учитель – победитель 2024»	педагоги разновозрастной и младшей групп	дипломы победителей

В период с 07.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование среди 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 75%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %. Всего работают 11 педагогов.

Показателем успешной работы является рост педагогического мастерства.

В 2024 году:

✓ Заведующий и заместитель заведующего прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации»

✓ 8 педагогов и заместитель заведующего прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации по программе «Особенности применения педагогических технологий и методик при организации образовательного процесса в ДОО на основе ФОП ДО (стажировка)»

✓ - 3 педагога и заместитель заведующего прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации по программе «Методическое сопровождение внедрения региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»

✓ 1 педагог прошёл курсовую подготовку на курсах повышения квалификации по программе «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновации практики».

✓ 100% педагогов прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

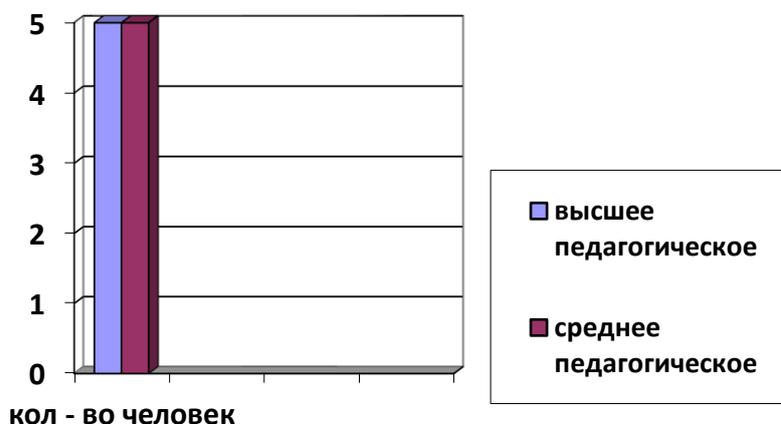
✓ 100% педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев».

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

2024 год

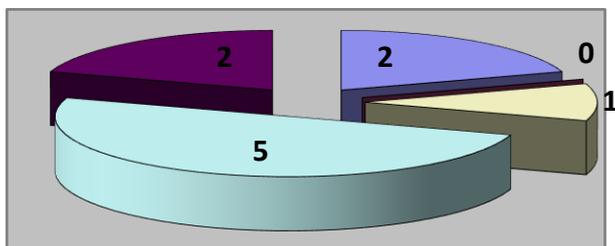
По образованию:

Педагогические работники	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
Воспитатели	4	4
Учитель - логопед	1	-
Педагог - психолог	-	-
Инструктор по физической культуре	-	1
Муз.руководитель	-	-



По стажу:

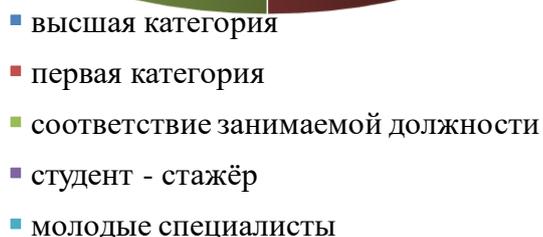
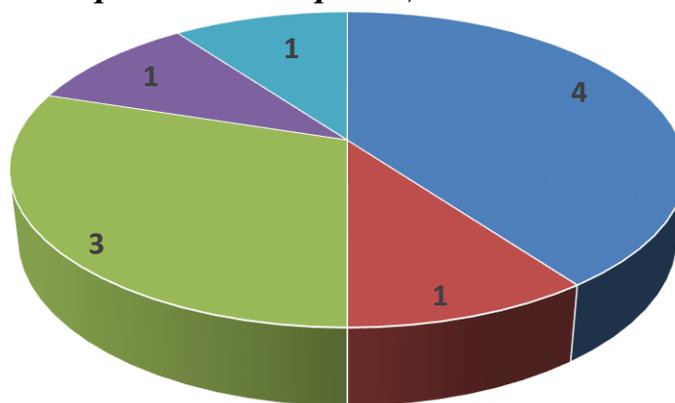
Педагогический стаж работы	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Численность педагогических работников	2	0	1	5	2



Уровень квалификации педагогов по итогам аттестации:

Категория	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	молодые специалисты	студент - стажёр
Педагогические работники	4	1	3	1	1

Уровень квалификации педагогов



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛЬ	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество педагогических работников в ОУ	13	12	10
2. Количество педагогов, владеющих ИКТ	13	12	10
3. Количество молодых специалистов (со стажем до 5 лет)	-	2	1
4. Количество педагогов пенсионного возраста в % от общего числа работающих педагогов	38%	16%	10%
5. Средний возраст педагогов	45	40	40
6. Количество педагогов, уволившихся с работы или вышедших на пенсию	2	1	3
7. Количество вновь прибывших педагогов	1	2	1

На 31.12. 2024 г. укомплектованность педагогическими кадрами в МДОУ составляет 90 %.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководитель ОУ, заместитель руководителя ОУ	2	100%
Педагогические работники	10	100%

Педагоги МДОУ «Детский сад № 9 КВ» имеют свои странички на сайте детского сада, где размещают свои методические разработки.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- межрегиональная педагогическая мастерская «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики»;
- педагогическая мастерская «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- семинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте»;
- межрегиональный мастер-класс «Организация инклюзивной среды в условиях образовательных организаций: результаты, опыт, перспективы»;

- семинар «Проблемные дети в детском саду: особенности работы»;
- семинар «Логопедическая помощь в системе коррекционной работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»;
- научно-практическая конференция «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования»;
- межмуниципальный круглый стол «Воспитывая Пушкиным»;
- вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФОП ДО»;
- вебинар «Проектирование социально-коммуникативных практик в контексте реализации ФОП ДО»;
- вебинар «Обучение старших дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе»;
- вебинар «Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин»;
- вебинар «ФОП ДО. Технологии, методы и приемы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире средствами пособий «Здравствуй, мир!»»;
- вебинар «Ответственное родительство: развитие духовно-нравственного потенциала семьи»;
- вебинар «Реализация задач ФОП ДО средствами пособий «Разноцветный мир. Игры - рисование» и «Разноцветный мир»»;
- вебинар «Как организовать работу по ФЭМП со старшими дошкольниками на занятиях, в режимных моментах и дома»;
- вебинар «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом»».

Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование,
- компьютер,
- ноутбуки,

- проекторы мультимедиа,
- интерактивная доска.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Перечень площадей	2024 год (кв. м)
Общая площадь: здания ДОУ	1030.8
территории ДОУ	5921
1. Групповые комнаты, спальни	284.40//261.20
Вторая раннего возраста	47.9// 32.9
Разновозрастная	46.7// 48.1
С нарушением речи № 2	45.5//48.7
Подготовительная к школе	48.1//48.7
С НОДА	48.1//50.0
С нарушением речи	48.1//32.8
2. Пищеблок	35.30
Холодный цех	8.5
Горячий цех	16.8
Раздаточная	3.0
Складские помещения	7.0
3. Медицинский блок:	21.5
медкомната	12.5
изолятор	9.0
4. Музыкальный зал: совмещенный с физкультурным залом	64.9
5. Физкультурный зал: совмещенный с музыкальным залом	64.9
7. Кабинеты: заведующего	8.3
Методический совмещенный с кабинетом учителя - логопеда	11.0

8. Участки: спортивная площадка	340.0
прогулочные площадки с оборудованием	500
веранды на прогулочных площадках	150.0
цветник	50
9. Подключение к сети Интернет	имеется
10. Наличие сайта ОО в сети Интернет	имеется
11. Количество компьютеров в ОО	7
13. Оргтехника (перечислить)	Сканеры 3, принтеры 4

При создании предметно - пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФОП и ФГОС ДО.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, холлов. Произведена замена одного оконного блока в спальном помещении разновозрастной группы и одного оконного блока в спальне группы раннего возраста, оконных блоков в групповой комнате группы раннего возраста и группы с нарушением речи № 1. Выполнен ремонт откосов с улицы в разновозрастной группе и группе раннего возраста. Оштукатурен тамбур на пищеблоке. Заменены водопроводные трубы на вводе в детский сад. Восстановили напольное покрытие в раздевалках разновозрастной и подготовительной к школе групп. Отремонтировали потолок в раздевалке разновозрастной группы. Выполнен ремонт полов в групповой комнате группы с нарушением речи № 1. Отремонтированы буфетные в группе раннего возраста и группе с нарушением речи № 1. Произведён частичный ремонт отмостки здания детского сада. Произведена замена шифера на металлический профиль на крыше хозяйственной постройки. Заменены провода уличного освещения на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**2. Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 комбинированного вида» за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человека /32,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человека /32.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	5 человек/50%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	4 человека/40%
1.8.2	Первая	1 человека/10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчёт по результатам самооценки деятельности (самообследования)

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Рассмотрен на заседании педагогического совета от «28» марта 2025 г., протокол № 4.

Дата заполнения

«15» апреля 2025 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 9 КВ»

(сокращенное наименование ДОУ)

О.В. Юракова

(Ф.И.О. руководителя)