

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета по образованию
администрации МО Богородицкий район
Гайдак И.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 9 КВ»
Юракова **О.В. Юракова**
Приказ от 28.11.2020 № 47



ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 9 КВ»
Протокол № 2 от 27.11.2020

Программа развития

*Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9 комбинированного вида»*

на 2021- 2024 годы

Паспорт программы развития
МДОУ «Детский сад № 9 КВ» на 2021-2024 годы

Наименование программы	Программа развития <i>Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида»</i> на 2021–2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном <i>приказом МДОУ «Детский сад № 9 КВ» от 25.09.2020</i>
Координаторы	<i>Юракова Ольга Викторовна</i> , заведующий МДОУ «Детский сад № 9 КВ»; <i>Павликова Елена Алексеевна</i> , заместитель заведующего
Исполнители программы	Работники МДОУ «Детский сад № 9 КВ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Закон Тульской области от 30.09.2013г. № 1989-ЗТО «Об образовании». 9. Устав МДОУ «Детский сад № 9 КВ»
Срок реализации программы развития	<i>На 2021-2024 годы</i>
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий про-

	граммы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума
Задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных; 3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через внедрение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Модернизация системы управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников

Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение конкурентоспособности учреждения. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Организация дополнительных образовательных услуг для детей. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения; Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штата. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся <i>заведующим МДОУ «Детский сад № 9 КВ»</i>
Порядок монито-	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма –

ринга реализации программы развития	аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – <i>заместитель заведующего МДОУ «Детский сад № 9 КВ»</i>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент педагогам присвоена первая квалификационная категория – 50%, 17% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с высшей квалификационной категорией должна составить – 45%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по направлению экологическое воспитание.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
5. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МДОУ «Детский сад № 9 КВ»

Программа – Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» на 2021-2024 годы».

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: *май 1968 года.*

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 05.03.2015, серия 71.ЛО1 № 0001500, регистрационный номер 0133/02284. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер 1027102671716 за государственным регистрационным номером 2157154090685

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1027102671716. ИНН/КПП 7112006155/711201001

Контакты. Адрес: Тульская область, г. Богородицк, улица Ф. Энгельса, дом 26а. Телефон: 8 (48761) 2-35-00. Электронный адрес: mdouds9.bogorod@tularegion.org

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них:

5 групп общеразвивающей направленности (от 2 лет до 7 лет):

- одна группа детей раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) – 19 детей,
- 4 группы дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет) – 93 ребенка.

1 группа компенсирующей направленности:

с нарушением речи (от 5 до 7 лет) – 12 детей

Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкально- спортивный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, 6 спален, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

За период 2015-2020 годы в детском саду обновлена материально-техническая база:

- приобретены 3 ноутбука, 2 компьютера в сборе;
- приобретены проекторы 2 шт., экран.
- игровые веранды в количестве 6 штук;
- произвели замену мебели в групповых комнатах (столы, стулья);
- заменены светильники в 6 групповых комнатах и 2 спальнях;
- частично произвели замену оконных блоков;
- систематически приобретаются канцелярские товары, методическая литература, игровой материал;
- установлен универсальный электропривод на пищеблок;
- отремонтирована кровля и вентиляционный коллектор;
- модернизирована система АПС;
- установили систему видеонаблюдения;
- ежегодно проводится противоклещевая обработка территории детского сада.

В детском саду разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 12 человек

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел	Высшая – 2чел.	До 5 лет – 1 чел. (8 %)
Среднее специальное – 3 чел	Первая – 6 чел.	5 – 10 лет – 2 чел. (16 %)
Обучаются в ВУЗах – 1чел.	Без категории – 2 чел.	Свыше 15 лет – 5
	На соответствие – 2чел.	

		чел. (41%)
--	--	------------

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада 2021-2024гг

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через курсы разного уровня, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы экологического воспитания.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап (2021–2022 гг.)	Второй этап (2022–2023 гг.)	Третий этап (2023–2024 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания стимулирующих выплат педагогам. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения как формы обобщения опыта педагогической деятельности	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада

Мероприятия по обеспечению качества образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информации в образовательном процессе)

Вызов среды. Проблема.

Недостаточно активно использование педагогами детского сада современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ДООУ.

Перспективы развития.

Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Укрепление материально-технической базы детского сада.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021–2022 гг.)	Второй этап (2022–2023 гг.)	Третий этап (2023–2024 гг.)
1. Анализ материально-технической базы детского сада. 2. Анкетирование родителей и педагогов детского сада. 3. Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности. 4. Обеспечение кадрового потенциала. Аттестация педагогических кадров.	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности 3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации).	1. Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для обобщения передового педагогического опыта работников детского сада.

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителя заведующего, старшего воспитателя и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группы провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до апреля 2021 года.

Создать условия для реализации дополнительного образования детей в детском саду

Вызов среды. Проблема.

Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Перспективы развития.

Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021–2022 гг.)	Второй этап (2022–2023 гг.)	Третий этап (2023–2024 гг.)
1 Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ 2. Обучение специалистов по кружковой деятельности в детском саду (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию) 3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МОУ СОШ № 4, детской библиотекой и др. организациями	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования. 2. Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор» 3. Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	1. Участие детей в конкурсах различного уровня

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения